

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 13
от «31» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
А.Н.Никифорова
Введено в действие приказом директора
школы от Января № 68/3-0



**Положение об организации обучения
по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренно),
в пределах осваиваемой образовательной программы
МБОУ «Школа №89» Ново-Савиновского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренно), в пределах осваиваемой образовательной программы, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани (далее - Школа).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренно), в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающимися;
- индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- ускоренное обучение – процесс освоения обучающимися основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в сокращенный по сравнению с нормативным срок освоения основной образовательной программы с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.

2. Категории обучающихся, для которых организуется обучение по ИУП.

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся, имеющие высокую степень успешности в освоении основных образовательных программ;
- обучающиеся, имеющие незаурядные (выдающиеся) способности в спортивной и творческой деятельности;
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно;
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, не ликвидированную в установленные сроки с момента образования;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе обучающиеся на дому). Порядок обучения обучающихся на дому регламентируется Положением Школы «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и (или) детей инвалидов по образовательным программам общего образования;
- обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, которые являются медицинскими противопоказаниями, препятствующими освоению практической части образовательных программ по отдельным предметам;
- обучающиеся, имеющие устойчивую дезадаптацию к школе;
- обучающиеся, обучающиеся ранее в других субъектах РФ, других государствах и имеющих проблемы в освоении общеобразовательных программ по отдельным предметам;
- обучающиеся, сочетающие формы получения образования и формы обучения;
- иные категории обучающихся.

3. Требования, предъявляемые к ИУП.

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования, учебный год, на период учебного года (четверть, полугодие) или иной срок, указанный в заявлении родителями (законными представителями).

3.2. ИУП разрабатывается на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования Школы (в том числе на основании учебного плана соответствующего уровня образования).

3.3. ИУП должен содержать:

- пояснительную записку, в которой формируются особенности и специфика ИУП;
- предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования, обязательные для изучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- учебные предметы, курсы (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов (модулей);
- формы промежуточной аттестации.

3.4. ИУП разрабатывается заместителем директора по учебной работе, обсуждается и принимается на педагогическом совете, утверждается соответствующим приказом директора Школы.

3.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по ИУП может быть уменьшен за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы общего образования на каждом уровне составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии).

4. Порядок перевода обучающихся на обучение по ИУП.

4.1. Основанием для перехода обучающихся на обучение по ИУП является заявление родителей (законных представителей) директору Школы (Приложение №1). В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также пожелания обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, сроков освоения образовательной программы. При подаче заявления родитель (законный представитель) обучающегося при необходимости предъявляет документ, подтверждающий статус обучающегося.

4.2. Заявление на обучение по ИУП подается родителями (законными представителями) обучающегося директору Школы не позднее, чем за 1 неделю до начала обучения по данному виду освоения образовательной программы.

4.3. Заявление на обучение по ИУП обучающегося, имеющего академическую задолженность, не ликвидировавшего в установленные сроки с момента образования, подается родителями

(законными представителями) не позднее чем через 5 календарных дней после того, как задолженность не была ликвидирована.

4.4. Решение о переводе обучающегося на ИУП принимает директор Школы с учетом мнения педагогов. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется путем издания соответствующего приказа.

4.5. С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор (Приложение №2), в котором фиксируются права и обязанности сторон при реализации ИУП, так как в большинстве случаев ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых в Школе по классно – урочной системе и требует контроля со стороны родителей (законных представителей) обучающегося.

4.6. Школа в течении 5 рабочих дней со дня подачи заявления разрабатывает ИУП по установленной форме.

5. Реализация ИУП.

5.1. Особенности организации учебного процесса обучающегося по ИУП, определяются в приказе директора Школы. В приказе фиксируются:

- индивидуальный график учебного процесса;
- расписание занятий;
- расписание консультаций;
- сроки текущего контроля успеваемости;
- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сроки промежуточной аттестации.

5.2. С учетом образовательных запросов обучающегося и его родителей (законных представителей), а также индивидуальных способностей обучающегося обучение по ИУП может быть организовано путем сочетания свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных курсов и тем.

5.3. Педагоги, работающие с обучающимися по ИУП, на основании рабочей программы учебного предмета разрабатывают календарно-тематическое планирование.

5.4. Реализация ИУП сопровождается педагогической поддержкой. Данные учителя назначаются приказом директора Школы из числа педагогических работников, которые обеспечивают сопровождение обучающегося при его обучении по ИУП.

5.5. Текущий контроль выполнения ИУП осуществляется педагогом-предметником. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.

5.6. Определение уровня освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) обучающимися по ИУП, проводится в рамках промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным актом Школы « Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся».

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Школа:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;
- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение обучающимися методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет обучающемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающегося.

6.2. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ;
- обеспечивают условия для занятий обучающегося в соответствии с расписанием и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации в установленные Школой сроки с момента ее образования.